**Raport z badania losów absolwentów kierunku: Pedagogika, studia I stopnia rocznika 2020**

Przedmiotem prezentowanego raportu jest przebieg karier zawodowych i funkcjonowanie na rynku pracy absolwentów i absolwentek studiów I stopnia Kierunku: Pedagogika w Akademii Pomorskiej w Słupsku. Celem badań jest uzyskanie informacji pozwalających na diagnozowanie sytuacji absolwentów/absolwentek na rynku pracy, a także monitorowanie losów absolwentek/absolwentów. Wyniki tych badań mają służyć optymalizowaniu oferty kształcenia Instytutu Pedagogiki z punktu widzenia zapotrzebowania na specjalistów w poszczególnych dziedzinach systemu edukacji, ale także dostosowywania jakości kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych przyszłych pedagogów do rzeczywistych potrzeb rynku pracy i oczekiwań pracodawców.

Raport monitoringu losów absolwentów Akademii Pomorskiej w Słupsku rocznika 2020 dotyczy absolwentów/absolwentek kierunku Pedagogika przeprowadzono zgodnie z następującą procedurą:

1) przyjętą uchwałą Senatu AP w Słupsku nr R. 000.518 z dnia 24 stycznia 2018r. w sprawie Wprowadzenia Procedury Badań Losów Zawodowych Absolwentów;

2) przepisów zawartych w Ustawie o Szkolnictwie Wyższym z dnia 27 września 2018 (Dz.U. 2018 poz. 1668) w zakresie dostosowania programu kształcenia do potrzeb rynku pracy.

Niniejsze badanie zostało przeprowadzone w okresie od 09. do 17. stycznia 2021 roku i adresowane było do absolwentów/absolwentek z roku 2020 Instytutu Pedagogiki Akademii Pomorskiej w Słupsku, którzy uzyskali dyplom ukończenia studiów pierwszego stopnia.

Dane zostały zebrane przy użyciu ***metody sondażu diagnostycznego***. Zastosowano ***technikę badawczą w postaci ankiety***, natomiast ***za narzędzie posłużył kwestionariusz ankiety*** – skierowany do absolwentek oraz absolwentów kierunku Pedagogika (Studia Pierwszego Stopnia). Kwestionariusz dostępny był w wersji online i wysłany został na adresy mailowe podane przez absolwentów/absolwentki podczas rozliczania Karty Obiegowej dla Studenta Odchodzącego z Uczelni. Kwestionariusz ankiety złożony jest z ***17 pytań*** z kafeterią: półotwartą, koniunktywną oraz dysjunktywną. W tegorocznej edycji badań losów absolwentów zastosowano narzędzie badawcze przygotowane do badań w roku 2019, co w kolejnych edycjach monitoringu pozwoli na większą porównywalność danych, a także w dalszej perspektywie umożliwi uchwycenie dominujących tendencji w zakresie funkcjonowania absolwentek/absolwentów na rynku pracy, a także typowych zjawisk dotyczących trybu zatrudnienia, zgodności podjętej pracy z kwalifikacjami pracownika, skuteczności absolwentów w poszukiwaniu pracy, a także ewaluowania jakości kształcenia w Akademii Pomorskiej w Słupsku w kontekście oczekiwań potencjalnych pracodawców i rozwoju zawodowego ubiegających się o pracę pedagogów. Kwestionariusz ankiety przesłano do wszystkich absolwentów SPS kierunku Pedagogika, specjalności: Edukacja Elementarna z Językiem Angielskim i Pedagogika Opiekuńczo-Wychowawcza z Pomocą Społeczną. Udział w badaniach był dobrowolny i anonimowy. Na ankietę odpowiedziało łącznie 23 absolwentki/absolwentów (z grupy docelowej N=67), co stanowi 34,33% grupy respondentów/respondentek (trzy adresy e-mailowe okazały się nieaktywne). Był to odsetek wyższy niż w roku poprzednim (odpowiedziało wówczas 22,99% absolwentów). Z tej grupy, odpowiedzi udzieliło 73,9% (17 osób) absolwentów/absolwentek studiów niestacjonarnych oraz 26,1% (6 osób) – studiów stacjonarnych (wykres 2). Absolwenci studiów niestacjonarnych stanowią w tegorocznym badaniu procentowo większą grupę w porównaniu z rokiem 2019 (40%). Ponad 50% biorących udział w badaniu stanowią absolwentki specjalności: Edukacja Elementarna z Językiem Angielskim (specjalizacja nauczycielka), natomiast pozostałe osoby ukończyły Pedagogikę Opiekuńczo-Wychowawczą z Pomocą Społeczną (wykres 1).

Wykres nr 1



*Źródło:* Losy absolwentów Akademii Pomorskiej w Słupsku. Raport z monitoringu za rok 2020.

Wykres nr 2



*Źródło:* Losy absolwentów Akademii Pomorskiej w Słupsku. Raport z monitoringu za rok 2020.

Z 42 absolwentów i absolwentek studiów niestacjonarnych w roku 2020 na prośbę o udział w badaniu odpowiedziało 17 osób, co stanowi 40,47% wszystkich studentów, którzy sfinalizowali studia w trybie niestacjonarnym i analogicznie - z grupy 25 studentów studiów stacjonarnych w badaniu uczestniczyło 6 osób, co stanowi 24,0% wszystkich ubiegłorocznych absolwentów studiów stacjonarnych.

Główne obszary pytań zawartych w kwestionariuszu dotyczyły:

1. aktualnej sytuacji zawodowej – momentu podjęcia pracy; formy podpisanych umów o pracę; zgodności wykonywanych zadań z oczekiwaniami i kierunkiem ukończonych studiów;
2. przebiegu kariery zawodowej – konieczności dokształcania; profilu instytucji/firmy, w której absolwent/absolwentka jest zatrudniony/a; wysokości wynagrodzenia; perspektyw dalszego rozwoju zawodowego; oceny kształcenia w Akademii Pomorskiej w Słupsku.

 Opracowane zawiera dane o charakterze statystycznym oraz ich interpretację pozwalającą na analizę ważnych dla przedmiotu badań kwestii, tj.: liczby absolwentów znajdujących pracę po ukończeniu studiów, zgodności podjętej pracy z oczekiwaniami absolwentów, ale przede wszystkim z kierunkiem ukończonych studiów.

Przedłożony monitoring losów absolwentów, uznano za istotny element procesu doskonalenia istniejących programów kształcenia. W oparciu o uzyskane, w ramach prowadzonych badań dane, przeprowadzono analizę poszczególnych aspektów związanych zarówno z kompetencjami zawodowymi absolwentów/absolwentek, jak i ich statusem na rynku pracy.

**WYNIKI**

Podstawowym aspektem odpowiadającym założeniom ekonomiki kształcenia czyli dostosowania profilu kształcenia do potrzeb rynku pracy jest fakt znalezienia przez absolwenta pracy. Natomiast w przypadku braku zatrudnienia – określenie przyczyn, dla których absolwent pozostaje bezrobotny. Zagadnienia te w sposób ogólny ukazuje wykres nr 3.

Wykres nr 3



5%

*Źródło:* Losy absolwentów Akademii Pomorskiej w Słupsku. Raport z monitoringu za rok 2020.

Uzyskane dane wskazują, że wśród absolwentów/absolwentek studiów I stopnia kierunku: Pedagogika ostatniego rocznika dotychczas ***pracę znalazł i jednocześnie studiuje niemal co drugi absolwent (47,8%)***. Niespełna ***35% biorących udział w badaniu pracuje,*** a ***13% kontynuuje naukę*** i w związku z tym nie podejmuje w tym czasie pracy zarobkowej. Niemal 83% ankietowanych to osoby aktywne zawodowo. Pozostałe nie poszukują pracy kontynuując studia lub nadal poszukuje pracy (ok. 5%).

 Kolejne zadane absolwentom pytanie pozwoliło określić związek obecnie wykonywanej pracy z kierunkiem ukończonych studiów (Wykres nr 4).

Wykres nr 4



*Źródło:* Losy absolwentów Akademii Pomorskiej w Słupsku. Raport z monitoringu za rok 2020.

Jak wynika z rozkładu uzyskanych danych (wykres nr 4) ponad 65% absolwentów/ absolwentek wykonuje pracę zgodną z posiadanym wykształceniem, mimo faktu, iż są to studia pierwszego stopnia i absolwentki oraz absolwenci są zobowiązani poszerzać swoją wiedzę, umiejętności oraz kompetencje, aby w przyszłości pozyskać pełne, magisterskie wykształcenie, stanowiące warunek zatrudnienia na stanowisku nauczyciela (zgodnie ze standardami kształcenia nauczycieli), a także pozwalające na podjęcie bardziej atrakcyjnej pracy w charakterze pedagoga/opiekuna/wychowawcy w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, czy resocjalizacyjnych. Około 20% ankietowanych, zgodnie z ich deklaracjami (odpowiedzi – nie i raczej nie), podjęło pracę nie związaną z kierunkiem ukończonych studiów, przy czym badanie nie pozwoliło na określenie przyczyn takiego stanu rzeczy.

Wykres nr 5



 *Źródło:* Losy absolwentów Akademii Pomorskiej w Słupsku. Raport z monitoringu za rok 2020.

Analiza danych zilustrowanych na wykresie nr 5 upoważnia do wniosku, iż taka sama liczba badanych nie poszukiwała pracy po ukończeniu studiów I stopnia i tyleż samo biorących udział w badaniu pracuje (odpowiednio: 43,5% i 43.4%).

Wykres nr 6 dookreśla zaś miejsca zatrudnienia wskazane przez respondentki/respondentów.

Wykres nr 6

**MIEJSCE ZATRUDNIENIA**



*Źródło:* Losy absolwentów Akademii Pomorskiej w Słupsku. Raport z monitoringu za rok 2020.

Absolwenci i absolwentki Akademii Pomorskiej w Słupsku wykazują się dużą umiejętnością dostosowania się do potrzeb rynku pracy. Badania wskazują, że osoby, które udzieliły odpowiedzi w ankiecie pracują w przedszkolach, punktach przedszkolnych, placówkach socjalizacyjnych i opiekuńczo-wychowawczych, jak również prowadzą własną działalność gospodarczą, bądź pracują w innym zawodzie. W objętej badaniem grupie 17,4% respondentów/respondentek zadeklarowało/a, iż nie pracuje, z czego 2/3 nie podjęło pracy ze względu na fakt kontynuowania nauki. Także analiza rozkładu odpowiedzi na pytanie o status absolwenta na rynku pracy wskazuje, iż absolwenci aktywnie poszukują zatrudnienia i nie napotykają na szczególne trudności ze znalezieniem pracy po ukończeniu studiów I stopnia na kierunku pedagogika. Zauważalna jest w świetle uzyskanych danych, ich duża skuteczność w zdobywaniu zatrudnienia.

Ponadto w przeprowadzonym badaniu podjęto próbę określenia odległości pomiędzy miejscem zamieszkania absolwentów/absolwentek a ich miejscem zatrudnienia (Wykres nr 7).

Wykres nr 7



5%

*Źródło:* Losy absolwentów Akademii Pomorskiej w Słupsku. Raport z monitoringu za rok 2020.

 Powyższe dane wskazują, że niemal co drugi absolwent/absolwentka znalazł/a zatrudnienie poza miejscem zamieszkania (48,8%). Oznacza to, że badani wykazują dużą mobilność na rynku pracy, a motywacja podjęcia pracy zgodnie z uzyskanymi na studiach kompetencjami wpływa na przyjmowanie otwartej i proaktywnej postawy. Wydaje się też, że jest to wyraz trafnego rozpoznania uwarunkowań funkcjonowania współczesnego rynku pracy i uwzględniania konieczności pokonywania określonych trudności w imię nadrzędnego celu, jakim jest podjęcie pracy, przede wszystkim zgodnie z kwalifikacjami.

 Analizie poddano także formę zatrudnienia absolwentek/absolwentów, pytając o rodzaj podpisanej umowy o pracę (Wykres nr 8).

Wykres nr 8



*Źródło:* Losy absolwentów Akademii Pomorskiej w Słupsku. Raport z monitoringu za rok 2020.

Z tego parametru wynika, że zdecydowanie największa procentowo część absolwentek/absolwentów objętych badaniem, podjęła pracę na podstawie umowy o pracę (na czas nieokreślony niemal 40% oraz określony – prawie 35%). W świetle uzyskanych danych uprawniony wydaje się wniosek, iż ukończenie studiów z zakresu pedagogiki (już I stopnia) umożliwia pozyskanie stabilnego/względnie stabilnego zatrudnienia.

Wykres nr 9

*Źródło:* Losy absolwentów Akademii Pomorskiej w Słupsku. Raport z monitoringu za rok 2020.

W kwestionariuszu ankiety poproszono także badanych o wskazanie kryterium uważanego przez nich za decydujące w poszukiwaniu pracy (wykres nr 9). Za najbardziej adekwatne uznano następujące kategorie: chęć podjęcia pracy z dziećmi i młodzieżą, stabilność zatrudnienia oraz silne strony osobowości. Natomiast za najmniej adekwatne uznano pracę z uczniami/wychowankami o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

**OCENA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Wyniki badania obejmują również **problematykę oceny efektów uczenia się w obszarze wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych.**

W odniesieniu do pierwszego parametru (**wiedza**) ujawniła się tendencja, która pozwala przyjąć, iż absolwenci i absolwentki wysoko oceniają przydatność uzyskanych efektów w zakresie wiedzy (Wykres nr 10).

Wykres nr 10

**WIEDZA**

*Źródło:* Losy absolwentów Akademii Pomorskiej w Słupsku. Raport z monitoringu za rok 2020.

Znacząca liczba ankietowanych oceniła poziom i przydatność w wykonywanym zawodzie zdobytej w toku edukacji akademickiej wiedzy, na poziomie bardzo dobrym i dobrym. Szczególnie wyeksponowano i oceniono najwyżej przygotowanie w zakresie uwzględniania w pracy dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej zasad i norm etyki zawodowej. Wysoko oceniona zastała także wiedza z zakresu rodzajów oraz zasad tworzenia relacji społecznych. Ponadto duże znaczenie dla absolwentów/absolwentek ma znajomość koncepcji wychowania i edukacji oraz wiedza na temat uwarunkowań funkcjonowania środowisk wychowawczych.

W ramach prowadzonego badania zebrano również opinie absolwentek i absolwentów, dotyczące efektów uczenia się w zakresie ***umiejętności,*** nabytych w trakcie studiów i ich możliwości bezpośredniego zastosowania w pracy zawodowej (Wykres nr 11).

Wykres nr 11

**UMIEJĘTNOŚCI**

*Źródło:* Losy absolwentów Akademii Pomorskiej w Słupsku. Raport z monitoringu za rok 2020.

Respondentki/respondenci wysoko ocenili takie kompetencje jak: umiejętność pracy w zespole; umiejętność posługiwania się zasadami i normami etycznymi w działalności edukacyjnej; umiejętność posługiwania się nowoczesną technologią. Absolwenci i absolwentki czują się pewnie przy wyborze metod oraz środków pracy, jak również potrafią udzielić pierwszej pomocy medycznej.

Indywidualnej ocenie poddano też efekty uczenia się w zakresie nabytych ***kompetencji społecznych*** niezbędnych w pracy pedagogicznej (Wykres nr 12).

Wykres nr 12

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

*Źródło:* Losy absolwentów Akademii Pomorskiej w Słupsku. Raport z monitoringu za rok 2020.

W odniesieniu do kompetencji społecznych respondentki/respondenci najwyżej ocenili ten zakres swoich kompetencji, który wiąże się z dużą świadomością odpowiedzialności w pracy pedagoga, a także rozbudzenie potrzeby kształcenia ustawicznego

Kolejnym zagadnieniem poddanym analizie była kwestia oceny przygotowania do pracy w zawodzie. Uzyskane wyniki ilustruje wykres nr 13.

Wykres nr 13



5%

*Źródło:* Losy absolwentów Akademii Pomorskiej w Słupsku. Raport z monitoringu za rok 2020.

Subiektywną ocenę absolwentów i absolwentek kierunku: Pedagogika poziomu swego przygotowania do pracy uznać należy za satysfakcjonującą, bowiem aż ***82,6% respondentów/respondentek potwierdziło dobre przygotowanie do pracy*** w wykonywanym zawodzie, po ukończeniu studiów na kierunku pedagogika (odpowiedzi tak i raczej tak).

Jednym z istotnych czynników wpływających na poczucie satysfakcji z pracy, ale też identyfikację z zawodem jest poziom zadowolenia z gratyfikacji finansowej za pracę (Wykres nr 14).

Wykres nr 14



*Źródło:* Losy absolwentów Akademii Pomorskiej w Słupsku. Raport z monitoringu za rok 2020.

Aktualny poziom wynagrodzenia został oceniony przez co trzeciego badanego jako zadowalający (warto zauważyć, że taka sama liczba respondentów uznała poziom wynagrodzenia za niezadowalający). Zdaniem 13% ankietowanych ich wynagrodzenie jest adekwatne do wykonywanej pracy. Można więc powiedzieć, że niespełna połowa objętych badaniami pozytywnie ocenia wysokość swoich zarobków (47,8%).

W przeprowadzonych badaniach rozpoznano również temat dotyczący motywacji do podjęcia pracy i poczucia większej stabilizacji zawodowej, która mogłaby towarzyszyć (bądź już towarzyszyła) podjęciu decyzji o dalszym kształceniu.

Wykres nr 15



5 %

*Źródło:* Losy absolwentów Akademii Pomorskiej w Słupsku. Raport z monitoringu za rok 2020.

Największa grupa osób (43,5%) jako powód kontynuowania kształcenia podała chęć uzupełnienie kompetencji zawodowych, a na drugim miejscu ze względu na ilość wskazań znalazła się odpowiedź: przekwalifikowanie się i zdobycie nowej pracy (Wykres nr 15).

Absolwenci/absolwentki poproszeni zostali także o podanie średniej oceny uzyskanej podczas studiów (rozkład odpowiedzi ilustruje wykres 16).

Wykres nr 16



*Źródło:* Losy absolwentów Akademii Pomorskiej w Słupsku. Raport z monitoringu za rok 2020.

Jak wynika z deklaracji ankietowanych co drugi z nich uzyskał w toku studiów średnią ocen na poziomie 4,1 – 4,5, ale też niemal 35% uzyskało wynik najwyższy, czyli średnią w przedziale ocen 4,6 – 5,0.

Wykres 17



 *Źródło:* Losy absolwentów Akademii Pomorskiej w Słupsku. Raport z monitoringu za rok 2020.

**PODSUMOWANIE**

Prezentowane powyżej wyniki badania losów absolwentów kierunku: Pedagogika SPS, pozwoliły na poczynienie kilku ważnych spostrzeżeń i zarysowanie sytuacji kończących studia w Akademii Pomorskiej w Słupsku studentów pedagogiki. Z tej perspektywy można nie tylko wysnuć pewne wnioski dotyczące jakości kształcenia, ale przede wszystkim nakreślić kierunki ewentualnych zmian służących doskonaleniu oferty kształcenia, z uwzględnieniem również potrzeb rynku pracy. Jak wynika z raportu dotyczącego ubiegłorocznych losów absolwentów, Instytut Pedagogiki Akademii Pomorskiej w Słupsku dokonał kilku istotnych zmian w programach nauczania. Po pierwsze, w październiku 2019 roku powołano Instytutową Komisję ds. Jakości Kształcenia. Spotkania w ramach tego organu przyniosły konkretne rozwiązania w postaci wprowadzenia: zajęć o charakterze projektowym, jak również praktyk śródrocznych; zwiększenia zakresu godzin niektórych przedmiotów metodycznych oraz ilości godzin praktyk studenckich; pozyskiwania dodatkowych kwalifikacji przez studentów/studentki – jeszcze w trakcie cyklu kształcenia. Zwrócono także szczególną uwagę na dostosowanie nowo przyjętych efektów uczenia się z zakresu wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych do oczekiwań sygnalizowanych przez potencjalnych pracodawców. Z inicjatywy nowo powołanej w roku 2020 Dyrekcji Instytutu Pedagogiki w bieżącym roku akad. podjęto intensywne działania zmierzające do optymalizowania/dopracowania regulaminów i zasad realizowania praktyk studenckich, głównie z punktu widzenia ich jakości i efektywności przygotowania studenta do pracy zawodowej, a także sprawności organizacyjnej dotyczącej współpracy z placówkami z terenu Słupska i okolic.

Poszukiwaniu optymalnych rozwiązań, służących podnoszeniu jakości kształcenia i atrakcyjności oferty absolwentów kierunku pedagogika na rynku pracy, służy rozwijana współpraca Instytutu Pedagogiki z interesariuszami zewnętrznymi, czyli potencjalnymi pracodawcami z miasta Słupska i okolic. Propozycje i sugestie przedstawicieli placówek edukacyjnych pozwalają na doskonalenie procesu kształcenia pedagogicznego, uwzględnianie w programach kształcenia tych aspektów zawodowego przygotowania kadry, na które zwracają uwagę dyrektorzy placówek oświatowo-wychowawczych i opiekuńczych w procesie rekrutacji pracowników.

Wnioski dotyczące karier zawodowych absolwentów wynikające z badania losów absolwentów kierunku: pedagogika pozwalają na stwierdzenie, że absolwenci tego kierunku skutecznie poszukują pracę, w większości zgodnej z uzyskanymi kwalifikacjami, a ich przygotowanie zawodowe jest doceniane przez pracodawców. Tak sformułowana ogólna konkluzja pozwala na pozytywne rokowania co do dalszych karier zawodowych pedagogów kończących studia w Akademii Pomorskiej w Słupsku, na kierunku: Pedagogika. Pozyskane dane potwierdzają, iż większość absolwentów i absolwentek wykonuje pracę zgodną z wykształceniem/kwalifikacjami, co pośrednio wskazuje na ich dobre przygotowanie do zawodu i świadczy o zapotrzebowaniu rynku pracy na pracowników ze specjalizacją nauczycielską i pedagogiczną. Wskaźnikiem godnym wyeksponowania jest ocena poziomu przygotowania zawodowego dokonana przez samych absolwentów i absolwentki. Otóż na pytanie, jak oceniają oni swoje przygotowanie zawodowe 82% oceniło je jako dobre i raczej dobre. Warto również podkreślić, że 75% objętych badaniami pracuje na podstawie umowy o pracę (na czas określony i nieokreślony), co nie pozostaje bez wpływu na ich poczucie bezpieczeństwa (również ekonomicznego) i stabilizacji zawodowej. Na poziom bezpieczeństwa zawodowego na rynku pracy wpływa także wysokość wynagrodzenia, które przez niemal co drugiego absolwenta zostało ocenione albo jako zadowalające, albo adekwatne do wykonywanej pracy.

**Ogólnopolski system monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych – wybrane wnioski dotyczące Akademii Pomorskiej w Słupsku**

Na podstawie najbardziej aktualnego raportu (2018 rok), zamieszczonego na stronie internetowej http://www.ela.nauka.gov.pl, dotyczącego losów absolwentek/absolwentów **Studiów Pierwszego Stopnia w Dziedzinie Nauk Społecznych Akademii Pomorskiej w Słupsku[[1]](#footnote-1)** – rozkład wybranych danych dotyczących ekonomicznych aspektów ich funkcjonowania na rynku pracy przedstawia poniższa analiza.

Na podstawie Raportu dotyczącego losów zawodowych absolwentów studiów I stopnia w Akademii Pomorskiej w Słupsku można pozyskać dodatkowe informacje dotyczące ważnych wskaźników opisujących sytuację absolwentów na rynku pracy. Jednym z tych wskaźników jest poziom wynagrodzenia pedagogów, z uwzględnieniem ich wcześniejszej pracy przed uzyskaniem dyplomu i w pierwszym roku pracy po ukończeniu studiów I stopnia. Średnie miesięczne wynagrodzenie (brutto) absolwentek/absolwentów Studiów Pierwszego Stopnia (tryb niestacjonarny) wynosiło 2785,24 zł, w tym w odniesieniu do osób, które miały doświadczenie zawodowe przed podjęciem studiów – 2766,93zł, a tych, którzy nie mieli doświadczeń zawodowych przed studiami – 2923,97zł. Średnie miesięczne wynagrodzenie z tytułu umowy o pracę ukształtował się na poziomie 2781,44zł[[2]](#footnote-2). Natomiast w świetle omawianego raportu absolwenci /absolwentki studiów stacjonarnych uzyskali w pierwszych roku po uzyskaniu dyplomu średnie wynagrodzenie brutto w wysokości 2348,86zł, w tym osoby, które przed studiami były zatrudnione – 2246,99zł, a wcześniej nie zatrudnieni - 2295,24zł.

 Innym wskaźnikiem uwzględnionym w przywołanym raporcie był średni czas po dyplomie poszukiwania pracy (dane podawane w miesiącach). Odnośnie studentów niestacjonarnych, którzy mieli już zatrudnienie – czas ten wynosił 0,45, a w przypadku wcześniej nie zatrudnionych – 1,25 (ogółem średnia czasu poszukiwania pracy wynosił 0,54). Jeśli chodzi o pierwsze zatrudnienie na umowę o pracę, to w odniesieniu do wcześniej zatrudnionych wskaźnik ten wyniósł 1,07, a nie zatrudnionych przed studiami - 1,25 (ogółem 1,09). Natomiast w grupie studentów kończących pedagogikę w trybie stacjonarnym średni czas poszukiwania pracy wyniósł ogółem 3,65, w tym w odniesieniu do mających wcześniejsze doświadczenia zatrudnienia – 4,0, a nie mających tych doświadczeń – 3,58. Względny wskaźnik bezrobocia w odniesieniu do studentów studiów stacjonarnych wyniósł 0,37, a niestacjonarnych - 0,85. Natomiast względny wskaźnik zarobków, jak wynika z raportu ELA, wyniósł w odniesieniu do absolwentów studiów stacjonarnych 0,55, a niestacjonarnych 0,64, co świadczy o tym, że absolwenci/absolwentki Wydziału Nauk Społecznych[[3]](#footnote-3) zarabiają poniżej średniej wynagrodzeń w miejscach swojego zamieszkania. Kolejny wskaźnik ważny dla stabilności zawodowej dotyczył procentowego wskaźnika absolwentów, którzy doświadczyli bezrobocia. Otóż w grupie studentów stacjonarnych wcześniej zatrudnionych ani jedna osoba nie doświadczyła bezrobocia, a w grupie nie pracujących przed studiami – 13,2% (ogółem ten wskaźnik procentowy wyniósł 11,4). Absolwenci/absolwentki studiów niestacjonarnych rok po ukończeniu studiów I stopnia wcześniej mający zatrudnienie doświadczyli bycia bezrobotnym na poziomie 18,8%, a wcześniej nie zatrudnieni – 16,7 (ogółem 18.4%). Wskaźnik ryzyka bezrobocia wynosił w odniesieniu da badanej grupy – 5,8%.

 Wnioski i dane zawarte w Ogólnopolskim systemie monitorowania ELA są w zasadniczych wymiarach kompatybilne z wnioskami wynikającymi z corocznych badań losów absolwentów Kierunku: Pedagogika w Akademii Pomorskiej w Słupsku. Analiza zebranych danych może stanowić podstawę wyznaczania strategii kształcenia przyszłych pedagogów w kontekście potrzeb rynku i uatrakcyjniania oferty kształcenia.

1. W roku 2018 studia na kierunku: Pedagogika w trybie stacjonarnym ukończyło 44 absolwentów/absolwentek i 38 w trybie niestacjonarnym. [↑](#footnote-ref-1)
2. Zgodnie z danymi GUS przeciętne wynagrodzenie brutto w Polsce w 2018 roku wynosiło 4834,74. Tak więc wynagrodzenie nauczycieli stanowiło 57,53% wartości przeciętnego wynagrodzenia w tym czasie. [↑](#footnote-ref-2)
3. Dzisiaj Instytutu Pedagogiki. [↑](#footnote-ref-3)